# Поурочное планирование занятий

к разделам 1 и 2 рабочей программы

по обучению базовому курсу информатики в 8 классe

**Урок 1**

***Теория.*** Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Информация и знания.

Изучаемые вопросы:

* Понятия вещества, энергии, информации.
* Информатика как наука.
* Компьютер – универсальное техническое средство для работы с информацией.
* Информационно-компьютерные технологии – важная составляющая жизни современного общества.

***Практика.***Знакомство учеников с компьютерным классом. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе.(10 минут)

Приобретаемые умения и навыки:

* Включение и выключение компьютера.
* Техника безопасности работы за компьютером.
* Правила поведения в компьютерном классе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| § учебника | Название ЦОР | Тип ЦОР | Формат | Назначение ЦОР |
| *Введение.* *Техника* *безопасности и*  *санитарные нормы* *работы* *на ПК* | Место информатики в системе наук | Слайд | pps | Демонстрация к лекции. Материал для СР учащихся |
| ИКТ в современном мире | Слайд | pps | Демонстрация к лекции.Материал для СР учащихся |
| Цели и задачи изучения предмета «Информатика и ИКТ» | Слайд | pps | Демонстрация к лекции. Материал для СР учащихся |
| Техника безопасности и санитарные нормы | Слайд | pps | Демонстрация к лекции. Материал для СР учащихся |
| Домашнее задание № 1 | Упражнения для СР | rtf | Бланк-задание. Фрагмент рабочей тетради. Закрепление знаний; формирование умений.  |

**Урок 2**

***Теория***.  Информация и знания. Восприятие информации человеком.

Изучаемые вопросы:

* Информация как знания человека.
* Декларативные и процедурные знания.
* Информативность сообщения.
* Образная и знаковая формы восприятия информации.
* Язык – знаковая форма представления информации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| § учебника | Название ЦОР | Тип ЦОР | Формат | Назначение ЦОР |
| *§1. Информация и знания* | Информация и знания. Классификация знаний | Слайд | pps | Демонстрация к лекции. Материал для СР учащихся |
| Информативность сообщений | Слайд | pps | Демонстрация к лекции. Материал для СР учащихся |
| *§2.* *Восприятие и представление информации* | Восприятие информации | Слайд | pps | Демонстрация к лекции. Материал для СР учащихся |
| Информация и письменность | Слайд | pps | Демонстрация к лекции. Материал для СР учащихся |
| Знаковая и образная информация | Слайд | pps | Демонстрация к лекции. Материал для СР учащихся |
| Формы представления информации | Слайд | pps | Демонстрация к лекции. Материал для СР учащихся |
| Домашнее задание № 2 | Упражнениядля СР | rtf | Бланк-задание. Фрагмент рабочей тетради. Закрепление знаний; формирование умений. |

**Урок 3**

***Теория***.  Информационные процессы.

Изучаемые вопросы:

* Способы хранения информации (внутренняя и внешняя память).
* Приём и отправление – две стороны процесса передачи информации.
* Некоторые способы обработки информации.

***Практика.***Работа с тренажёром клавиатуры (15 минут)

Приобретаемые умения и навыки:

* Использование русского алфавита для набора текста

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| § учебника | Название ЦОР | Тип ЦОР | Формат | Назначение ЦОР |
| *§ 3.**Информационные процессы* | Виды информационных процессов | Слайд | pps | Демонстрация к лекции. Материал для СР учащихся  |
| Хранение информации | Слайд | pps | Демонстрация к лекции. Материал для СР учащихся |
| Передача информации | Слайд | pps | Демонстрация к лекции. Материал для СР учащихся |
| Обработка информации | Слайд | pps | Демонстрация к лекции. Материал для СР учащихся |
| Домашнее задание № 3 | Упражнения для СР | rtf | Бланк-задание. Фрагмент рабочей тетради. Закрепление знаний; формирование умений.  |

**Урок 4**

***Практика.***Работа с тренажёром клавиатуры

Приобретаемые умения и навыки:

* Использование русского алфавита при наборе текста.
* Переключение клавиатуры на латинский алфавит и обратно.
* Использование латинского алфавита при наборе текста.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| § учебника | Название ЦОР | Тип ЦОР | Формат | Назначение ЦОР |
| *§ 5. Назначение и устройство**компьютера* | Практическое задание №1 | Упражнениядля СР | rtf | Серия заданий по отработке навыков работы на клавиатуре компьютера с использование клавиатурного тренажера |

**Урок 5**

***Теория***. Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации.

Изучаемые вопросы:

* Алфавит, мощность алфавита.
* 1 бит – информационный вес символа двоичного алфавита.
* N=2b – формула для определения информационного веса символа.
* Информационный объём текста
* Единицы измерения информации: байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| § учебника | Название ЦОР | Тип ЦОР | Формат | Назначение ЦОР |
| *§ 4.**Измерение информации* | Алфавитный подход к измерению информации | Слайд | pps | Демонстрация к лекции. Материал для СР учащихся |
| Единицы информации | Слайд | pps | Демонстрация к лекции. Материал для СР учащихся |
| Информационный объем текста | Слайд | pps | Демонстрация к лекции. Материал для СР учащихся |
| Количество информации в сообщении | Слайд | pps | Демонстрация к лекции. Материал для СР учащихся |
| Интерактивный задачник. Раздел «Измерение информации» | Упражнения для СР | swf | Отработка навыков решения задач по теме «Измерение информации» |
| Домашнее задание № 4 | Упражнения для СР | rtf | Бланк-задание. Фрагмент рабочей тетради. Закрепление знаний; формирование умений.  |
| *§§ 1 - 4* | Кроссворд по теме: «Человек и информация» | Упражнениедля СР | xls | Самопроверка учениками освоения системы понятий изученной темы |
| Тренировочный тест к главе 1 «Человек и информация» | Упражнения для СР | swf | Самоконтроль по темам: «Информация и информационные процессы; измерение информации». Подготовка к итоговому тестированию |

**Урок 6**

***Теория***.  Назначение и устройство компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти.

Изучаемые вопросы:

* Компьютер как модель человека, работающего с информацией.
* Схема информационного обмена в компьютере.
* Отличие программы и данных.
* Отличие внутренней и внешней памяти компьютера.
* Принцип двоичной кодировки информации.
* Структура внутренней памяти компьютера, её свойства.
* Носители и устройства внешней памяти.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| § учебника | Название ЦОР | Тип ЦОР | Формат | Назначение ЦОР |
| *§ 5.* *Назначение и* *устройство компьютера* | Аналогия между компьютером и человеком | Слайд | pps | Демонстрация к лекции. Материал для СР учащихся |
| Информационный обмен в компьютере | Слайд | pps | Демонстрация к лекции. Материал для СР учащихся |
| Принципы фон – Неймана | Слайд | pps | Демонстрация к лекции. Материал для СР учащихся |
| Схема устройства компьютера | Слайд | pps | Демонстрация к лекции. Материал для СР учащихся |
| *§ 6. Компьютерная память* | Внутренняя память ЭВМ | Слайд | pps | Демонстрация к лекции. Материал для СР учащихся |
| Носители и устройства внешней памяти | Слайд | pps | Демонстрация к лекции. Материал для СР учащихся |
| Программа-тренажер «Устройство компьютера-1» | модель | swf | Виртуальный конструктор ЭВМ с архитектурой фон-Неймана |
| Домашнее задание № 5 | Упражнениядля СР | rtf | Бланк-задание. Фрагмент рабочей тетради. Закрепление знаний; формирование умений.  |

**Урок 7**

***Теория***. Понятие программного обеспечения и его типы. Назначение операционной системы и её основные функции.

Изучаемые вопросы:

* Понятие программного обеспечения.
* Типы программного обеспечения
* Состав прикладного программного обеспечения.
* Системное программное обеспечение и функции операционной системы.
* Понятие интерактивного режима работы.
* Сервисные программы.
* Система программирования – инструмент для работы программиста.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| § учебника | Название ЦОР | Тип ЦОР | Формат | Назначение ЦОР |
| *§ 9. ПО компьютера* | Структура программного обеспечения ПК | Слайд | pps | Демонстрация к лекции. Материал для СР учащихся |
| Прикладное программное обеспечение | Слайд | pps | Демонстрация к лекции. Материал для СР учащихся |
| *§ 10.**О системном ПО и системах программирования* | Системное программное обеспечение | Слайд | pps | Демонстрация к лекции. Материал для СР учащихся |
| Операционная система | Слайд | pps | Демонстрация к лекции. Материал для СР учащихся |
| Системы программирования | Слайд | pps | Демонстрация к лекции. Материал для СР учащихся |
| Домашнее задание № 7 | Упражнениядля СР | rtf | Бланк-задание. Фрагмент рабочей тетради. Закрепление знаний; формирование умений.  |

**Урок 8**

***Теория***. Пользовательский интерфейс.

Изучаемые вопросы:

* Пользовательский интерфейс – форма взаимодействия программы с пользователем.
* Объект, свойства объекта, действия над объектом.
* Объектно-ориентированный интерфейс – интерфейс современных системных и прикладных программ.
* Контекстное меню – способ определения свойств объекта и выполнения действий над ним.
* Знакомство с оконным интерфейсом Windows

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| § учебника | Название ЦОР | Тип ЦОР | Формат | Назначение ЦОР |
| *§ 12. Пользовательский интерфейс* | Разновидности пользовательского интерфейса | Слайд | pps | Демонстрация к лекции. Материал для СР учащихся |
| Объектно-ориентированный графический интерфейс | Слайд | pps | Демонстрация к лекции. Материал для СР учащихся |
| Рабочий стол Windows  | Слайд(интерактивный) | swf | Интерактивный справочник по ИКТ для СР учащихся |
| Элементы оконного интерфейса Windows | Слайд(интерактивный) | swf | Интерактивный справочник по ИКТ для СР учащихся |
| Главное меню Windows | Слайд(интерактивный) | swf | Интерактивный справочник по ИКТ для СР учащихся |
| Использование буфера обмена для копирования, связывания и внедрения объектов Windows | Слайд(интерактивный) | swf | Интерактивный справочник по ИКТ для СР учащихся |
| Типы меню и их использование в Windows  | Слайд(интерактивный) | swf | Интерактивный справочник по ИКТ для СР учащихся |
| Индивидуальная настройка рабочего стола Windows | Слайд(интерактивный) | swf | Интерактивный справочник по ИКТ для СР учащихся |
| Домашнее задание № 9 | Упражнения для СР | rtf | Бланк-задание. Фрагмент рабочей тетради. Закрепление знаний; формирование умений.  |
| *§§ 5 - 12* | Кроссворд по теме: «Первое знакомство с компьютером» | Упражнениедля СР | xls | Самопроверка учениками освоения системы понятий изученной темы |
| Тренировочный тест к главе 2 «Первое знакомство с компьютером» | Упражнения для СР | swf | Самоконтроль по теме: «Аппаратное и программное обеспечение компьютера». Подготовка к итоговому тестированию |

**Урок 9**

***Теория***. Устройство персонального компьютера и его основные характеристики. (35 минут)

Изучаемые вопросы:

* Персональный компьютер – компьютер для личного пользования.
* Основные устройства персонального компьютера.
* Минимальный комплект устройств.
* Магистральный принцип взаимодействия устройств персонального компьютера.
* Характеристики микропроцессора: тактовая частота, разрядность.
* Объём – основная характеристика оперативной памяти.
* Характеристики устройств внешней памяти.

***Практика.***Знакомство с комплектацией устройство персонального компьютера, подключение внешних устройств. Выполнение практического задания №2 (10 минут).

Приобретаемые умения и навыки:

* Подключение внешних устройств компьютера: монитора, клавиатуры, мыши.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| § учебника | Название ЦОР | Тип ЦОР | Формат | Назначение ЦОР |
| *§ 7. Как* *устроен ПК* | Структура персонального компьютера | Слайд | pps | Демонстрация к лекции. Материал для СР учащихся |
| Основные устройства персонального компьютера | Слайд | pps | Демонстрация к лекции. Материал для СР учащихся |
| *§ 8.**Основные характеристики ПК* | Основные характеристики персонального компьютера | Слайд | pps | Демонстрация к лекции. Материал для СР учащихся |
| программа-тренажер «Устройство компьютера – 2» | модель | swf | Виртуальный конструктор персонального компьютера |
| Практическое задание № 2 | Упражнения для СР | rtf | Описание действий ученика для отработки навыков в подключении внешних устройств к ПК |
| Домашнее задание № 6 | Упражнения для СР | rtf | Бланк-задание. Фрагмент рабочей тетради. Закрепление знаний; формирование умений.  |

**Урок 10**

***Теория***. Файлы и файловые структуры.

Изучаемые вопросы:

* Файл – информация, хранящаяся на внешнем носителе и объединенная общим именем.
* Файловая система как часть ОС.
* Имя файла, правила формирования имени.
* Понятие логического диска.
* Файловая структура диска, понятие каталога.
* Путь к файлу – координата местоположения файла на диске.
* Назначение таблицы размещения файлов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| § учебника | Название ЦОР | Тип ЦОР | Формат | Назначение ЦОР |
| *§ 11.* *О файлах и* *файловых структурах* | Файлы и файловые структуры | Слайд | pps | Демонстрация к лекции. Материал для СР учащихся |
| Файловая структура диска | Слайд | pps | Демонстрация к лекции. Материал для СР учащихся |
| Имя файла. Путь к файлу | Слайд | pps | Демонстрация к лекции. Материал для СР учащихся |
| Таблица размещения файлов | Слайд | pps | Демонстрация к лекции. Материал для СР учащихся |

**Урок 11**

***Практика***. Работа с файловой структурой операционной системы. Выполнение практического задания №3.

Приобретаемые умения и навыки:

* Смена устройства (логического диска).
* Смена папки.
* Создание папок.
* Копирование файлов и папок.
* Перемещение файлов и папок.
* Переименование файлов и папок.
* Удаление файлов и папок.
* Изменение вида содержимого папки.
* Сортировка файлов и папок.
* Использование корзины для удаления.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| § учебника | Название ЦОР | Тип ЦОР | Формат | Назначение ЦОР |
| *§ 11. О файлах и* *файловых**структурах* | Окно проводника Windows | Слайд(интерактивный) | swf | Интерактивный справочник по ИКТ для СР учащихся |
| Операции с файлами и папками Windows | Слайд(интерактивный) | swf | Интерактивный справочник по ИКТ для СР учащихся |
| Файловый менеджер Windows Commander | Слайд(интерактивный) | swf | Интерактивный справочник по ИКТ для СР учащихся |
| Практическое задание № 3 | Упражнениядля СР | rtf | Индивидуальное задание на работу с файловой системой ПК |
| Домашнее задание № 8 | Упражнения для СР | rtf | Бланк-задание. Фрагмент рабочей тетради. Закрепление знаний; формирование умений.  |

**Урок 12**

***Тестирование.*** Итоговое тестирование по темам «Человек и информация. Первое знакомство с компьютером».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| § учебника | Название ЦОР | Тип ЦОР | Формат | Назначение ЦОР |
| *§§ 1 - 4* | Итоговый тест к главе 1 «Человек и информация» | Экзамен | swf | Многовариантная генерация тестов для итогового контроля по теме «Информация и информационные процессы; измерение информации» |
| *§§ 5 - 12* | Итоговый тест к главе 2 «Первое знакомство с компьютером | Экзамен | swf | Многовариантная генерация тестов для итогового контроля по теме «Аппаратное и программное обеспечение компьютера»  |

**Урок 13**

***Теория***. Представление текстов в памяти компьютера. Кодировочные таблицы.

Изучаемые вопросы:

* Преимущества компьютерного хранения документов.
* Кодировочная таблица, международный стандарт ASCII.
* Текстовые файлы
* Понятие гипертекста.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| § учебника | Название ЦОР | Тип ЦОР | Формат | Назначение ЦОР |
| *§ 13.**Тексты**в* *компьютерной* *памяти* | Тексты в компьютерной памяти | Слайд | pps | Демонстрация к лекции. Материал для СР учащихся |
| Способы обработки и хранения текстов | Слайд | pps | Демонстрация к лекции. Материал для СР учащихся |
| Свойства компьютерных документов | Слайд | pps | Демонстрация к лекции. Материал для СР учащихся |
| Кодирование текста. Таблица кодировки | Слайд | pps | Демонстрация к лекции. Материал для СР учащихся |
| Текстовые файлы | Слайд | pps | Демонстрация к лекции.Материал для СР учащихся |
| Гипертекст | Слайд(интерактивный) | pps | Демонстрация к лекции. Интерактивное средство для СР учащихся |
| Интерактивный задачник. Раздел «Представление символьной информации» | Упражнениядля СР | swf | Отработка навыков решения задач по теме «Представление символьной информации» |
| Домашнее задание № 10 | Упражнения для СР | rtf | Бланк-задание. Фрагмент рабочей тетради. Закрепление знаний; формирование умений.  |

**Урок 14**

***Теория***. Текстовые редакторы и текстовые процессоры.

Изучаемые вопросы:

* Понятия текстового редактора и текстового процессора.
* Режимы работы
* Шрифты
* Форматирование текста
* Работа с фрагментами текста
* Многооконный режим работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| § учебника | Название ЦОР | Тип ЦОР | Формат | Назначение ЦОР |
| *§ 14.* *Текстовый* *редактор* | Текстовые редакторы: назначение, классификация | Слайд | pps | Демонстрация к лекции. Материал для СР учащихся |
| Структурные единицы текста | Слайд | pps | Демонстрация к лекции. Материал для СР учащихся |
| Среда текстового редактора | Слайд | pps | Демонстрация к лекции. Материал для СР учащихся |
| *§15.**Работа с текстовым редактором* | Основные режимы работы текстового редактора | Слайд | pps | Демонстрация к лекции. Материал для СР учащихся |
| Режим ввода – редактирования текста | Слайд | pps | Демонстрация к лекции. Материал для СР учащихся |
| Управление шрифтами | Слайд | pps | Демонстрация к лекции. Материал для СР учащихся |
| Форматирование текста | Слайд | pps | Демонстрация к лекции. Материал для СР учащихся |
| Работа с фрагментами текста | Слайд | pps | Демонстрация к лекции. Материал для СР учащихся |
| Многооконный режим работы | Слайд | pps | Демонстрация к лекции. Материал для СР учащихся |

**Урок 15**

***Практика***. Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы ввода и редактирования текста. Выполнение практического задания №4.

Приобретаемые умения и навыки:

* Использование знаков препинания при наборе текста.
* Использование режимов вставки и замены при наборе текста.
* Вставка символов.
* Удаление символов.
* Объединение строк.
* Разделение строк.
* Загрузка файла.
* Сохранение файла на диске.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| § учебника | Название ЦОР | тип ЦОР | Формат | Назначение ЦОР |
| *§ 15.* *Работа с текстовым редактором* | Интерфейс MS WORD | Слайд(интерактивный) | swf | Интерактивный справочник по ИКТ для СР учащихся |
| Ввод и редактирование текста MS WORD  | Таблица команд | swf | Интерактивный справочник по ИКТ для СР учащихся |
| Перемещение по тексту в MS WORD  | Таблица команд | swf | Интерактивный справочник по ИКТ для СР учащихся |
| Ввод и редактирование текста в MS WORD  | Таблица команд | swf | Интерактивный справочник по ИКТ для СР учащихся |
| Практическое задание № 4 | Упражнения для СР | pdf | Индивидуальное задание на работу с текстовым редактором; редактирование текста, исправление ошибок |

**Урок 16**

***Практика***. Работа со шрифтами, приёмы форматирования текста. Орфографическая проверка текст. Печать документа. Выполнение практического задания №5.

Приобретаемые умения и навыки:

* Задание параметров страницы.
* Орфографическая проверка текста с использованием встроенного словаря.
* Выделение фрагмента текста.
* Задание шрифта, его размера и начертания.
* Установка параметров абзаца и его форматирование.
* Выравнивание абзацев.
* Вывод документа на печать.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| § учебника | Название ЦОР | Тип ЦОР | Формат | Назначение ЦОР |
| *§ 15* *Работа с текстовым редактором* | Шрифты MS Word | Таблицашрифтов | swf | Интерактивный справочник по ИКТ для СР учащихся |
| Форматирование текста в MS WORD | Слайд(интерактивный) | swf | Интерактивный справочник по ИКТ для СР учащихся |
| Практическое задание № 5 | Упражнения для СР | pdf | Индивидуальное задание на работу с текстовым редактором; управление шрифтами, форматирование текста, работа со шрифтами  |

**Урок 17**

***Практика***. Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста. Режим поиска и замены. Выполнение практического задания №6.

Приобретаемые умения и навыки*:*

* Удаление фрагмента текста.
* Копирование фрагмента текста.
* Перемещение фрагмента текста.
* Поиск заданного фрагмента текста и его замена на другой.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| § учебника | Название ЦОР | тип ЦОР | Формат | Назначение ЦОР |
| *§ 15.**Работа с текстовым редактором* | Поиск и замена в MS WORD  | Учебный текст | swf | Интерактивный справочник по ИКТ для СР учащихся |
| Работа с фрагментами текста в MS WORD | Слайд(интерактивный) | swf | Интерактивный справочник по ИКТ для СР учащихся |
| Практическое задание № 6 | Упражнения для СР | pdf | Индивидуальное задание на работу с текстовым редактором; работа с фрагментами через буфер.  |

**Урок 18**

***Практика***. Работа с таблицами. Выполнение практического задания №7.

Приобретаемые умения и навыки*:*

* Создание таблицы.
* Удаление строк и столбцов таблицы.
* Вставка строк и столбцов таблицы.
* Изменение ширины столбца.
* Заливка и установка границ для отдельных ячеек таблицы.
* Сортировка таблицы.
* Использование объектов WordArt.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| § учебника | Название ЦОР | тип ЦОР | Формат | Назначение ЦОР |
| *§ 16 Дополнительные возможности текстовых процессоров* | Работа с таблицами в MS WORD | Слайд(интерактивный) | swf | Интерактивный справочник по ИКТ для СР учащихся |
| Практическое задание № 7 | Упражнениядля СР | pdf | Индивидуальное задание на работу с текстовым редактором; работа с таблицами. |

**Урок 19**

***Теория.*** Дополнительные возможности текстового процессора

Изучаемые вопросы:

* Орфографический контроль
* стили и шаблоны
* списки, графика, формулы в текстовых документах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| § учебника | Название ЦОР | Тип ЦОР | Формат | Назначение ЦОР |
| *§ 16. Дополнительные* *возможности текстовых* *процессоров* | Дополнительные возможности текстовых процессоров | Слайд(интерактивный) | pps | Демонстрация к лекции. Интерактивное средство для СР учащихся |
| Проверка текста; исправление ошибок в MS WORD  | Учебный текст | swf | Интерактивный справочник по ИКТ для СР учащихся |
| Стили в MS WORD | Слайд(интерактивный) | swf | Интерактивный справочник по ИКТ для СР учащихся |
| Работа с графикой в MS WORD | Слайд(интерактивный) | swf | Интерактивный справочник по ИКТ для СР учащихся |
| Шаблоны в MS WORD | Слайд(интерактивный) | swf | Интерактивный справочник по ИКТ для СР учащихся |
| *§§ 13 - 17* | Кроссворд по теме: «Текстовая информация и компьютер» | Упражнение для СР | xls | Самопроверка учениками освоения системы понятий изученной темы |
| *§ 16* | Домашнее задание № 11 | rtf | Бланк-задание. Фрагмент рабочей тетради. |

**Урок 20**

***Практика***.  Выполнение итогового практического задания №8.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| § учебника | Название ЦОР | Тип ЦОР | Формат | Назначение ЦОР |
| *§ 13 - 16* | Практическое задание №8 | Контрольная работа | pdf | Итоговое практическое задание на работу с текстовым редактором |
| *§§ 13 - 17* | Тренировочный тест к главе 3 «Текстовая информация и компьютер» | Упражнения для СР | swf | Самоконтроль по теме: «Текстовая информация и компьютер». Подготовка к итоговому тестированию |

**Урок 21**

***Тестирование.*** Итоговое тестирование по теме «Текстовая информация и текстовые редакторы».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| § учебника | Название ЦОР | Тип ЦОР | Формат | Назначение ЦОР |
| *§§ 13 - 17* | Итоговый тест к главе 3 «Текстовая информация и компьютер» | Экзамен | swf | Многовариантная генерация тестов для итогового контроля по теме «Текстовая информация и компьютер»  |

**Урок 22**

***Тема***. Компьютерная графика и области её применения. Понятие растровой и векторной графики.

Изучаемые вопросы:

* История компьютерной графики
* Области применения компьютерной графики.
* Растровая графика
* Векторная графика.
* Два принципа представления изображения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *§ учебника* | Название ЦОР | Тип ЦОР | Формат | Назначение |
| *§ 18.**Компьютерная графика* | Компьютерная графика Этапы развития средств компьютерной графики. Области применения компьютерной графики. | Слайд(интерактивный) | pps | Демонстрация к лекции. Интерактивное средстводля СР учащихся |
| Художественная и рекламная графика Статические графические объекты. Анимированные графические объекты | Слайд(интерактивный) | swf | Демонстрация к лекции. Интерактивное средство для СР учащихся |
| *§ 21. Растровая и векторная графика* | Растровая и векторная графика Особенности растровой и векторной графики.Домашнее задание № 14 | Слайд(интерактивный) | swf | Демонстрация к лекции. Интерактивное средство для СР учащихся |

**Урок 23**

***Тема***. Графические редакторы растрового типа

Изучаемые вопросы:

* Возможности графических редакторов.
* Среда графического редактора.
* Режимы работы графического редактора.

***Практика***. Работа с растровым графическим редактором.

Приобретаемые умения и навыки:

* Использование инструментов прямоугольник, окружность, заливка, линия, кисть, выделение, текст.
* Использование отката.
* Копирование и перемещение фрагментов изображения.
* Изменение рабочего и фонового цветов.
* Стирание части изображения с помощью ластика.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| § учебника | Название ЦОР | Тип ЦОР | Формат | Назначение |
| *§ 22.* *Работа с*  *графическим*  *редактором растрового типа* | Возможности графического редактора Режимы работы графического редактора Среда графического редактора Paint | Слайд-шоу | swf | Демонстрация к лекции. Интерактивное средство для СР учащихся |
| Практическое задание № 11 | Упражнениядля СР | rtf | Индивидуальное задание на получение изображения в растровом редакторе |

**Урок 24**

***Тема***. Кодирование изображения.

Изучаемые вопросы:

* Принцип формирования цвета пикселя на экране.
* Связь между количеством цветов в палитре и количеством бит для кодирования одного пикселя (формула).
* Формула определения объёма видеопамяти для хранения изображения заданного размера.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| § учебника | Название ЦОР | Тип ЦОР | Формат | Назначение |
| *§ 20.**Как* *кодируется* *изображение* | Растровое представление изображения. Кодирование цвета | Слайд(интерактивный) | pps | Демонстрация к лекции. Интерактивное средство для СР учащихся |
| Интерактивный задачник: раздел «Представление графической информации» | Упражнения для СР | swf | Отработка навыков решения задач по теме «Представление графической информации» |
| Практическое задание №10 | Упражнения для СР | rtf | Индивидуальное задание на работу с конструктором цветов, встроенным в графический редактор |
| Домашнее задание № 13 | Упражнения для СР | rtf | Бланк-задание. Фрагмент рабочей тетради. Закрепление знаний; формирование умений.  |

**Урок 25**

***Практика***. Работа с векторным графическим редактором.

Приобретаемые умения и навыки:

* Использование инструментов для рисования прямоугольника, окружности, линии, многоугольника.
* Использование различных типов заливки.
* Копирование, удаление и перемещение объектов изображения.
* Изменение размеров объектов.
* Изменение толщины линии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| § учебника | Название ЦОР | Тип ЦОР | Формат | Назначение |
| *§ 21.**Растровая**и**векторная**графика* | Интерфейс графического редактора CorelDraw | Слайд(интерактивный) | swf | Интерактивный справочник по ИКТ для СР учащихся |
| Изображение объектов в CorelDraw | Слайд(интерактивный) | swf | Интерактивный справочник по ИКТ для СР учащихся |
| Действия с объектами в CorelDraw | Слайд-шоу | swf | Интерактивный справочник по ИКТ для СР учащихся |
| Практическое задание № 12 | Упражнения для СР | rtf | Индивидуальное задание на получение изображения в векторном редакторе |

**Урок 26**

***Тема***. Технические средства компьютерной графики.

Изучаемые вопросы*:*

* Схема системы вывода изображения на экран монитора.
* Принципы работы растровых дисплеев.
* Принципы работы жидкокристаллических мониторов
* Устройство видеоадаптера.
* Устройства ввода изображения в компьютер.

***Практика***. Сканирование изображения и его обработка в графическом редакторе.

Приобретаемые умения и навыки:

* Сканирование изображения.
* Изменение размера изображения.
* Автоматическая настройка цветового баланса, контрастности и яркости.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| § учебника | Название ЦОР | Тип ЦОР | Формат | Назначение |
| *§ 19.**Технические средства* *компьютерной графики* | Система вывода изображения на экран монитора. Принцип работы монитора | Слайд(интерактивный) | swf | Демонстрация к лекции. Интерактивное средство для СР учащихся |
| Видеоконтроллер | Слайд(интерактивный) | swf | Демонстрация к лекции. Интерактивное средство для СР учащихся |
| Устройства ввода информации в компьютер | Слайд(интерактивный) | swf | Демонстрация к лекции. Интерактивное средство для СР учащихся |
| Принцип работы сканера | Слайд(интерактивный) | swf | Демонстрация к лекции. Интерактивное средство для СР учащихся |
| Домашнее задание № 12Практическое задание № 9 | Упражнения для СР | rtf | Бланк-задание. Фрагмент рабочей тетради. Закрепление знаний; формирование умений.  |

**Урок 27**

***Тема***. Понятие мультимедиа. Компьютерные презентации.

Изучаемые вопросы*:*

* Понятие мультимедиа.
* Области использования мультимедиа.
* Что такое презентация.
* Типы презентаций.
* Этапы создания презентаций.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| § учебника | Название ЦОР | Тип ЦОР | Формат | Назначение |
| *§ 23. Что такое**мультимедиа* | Технологии мультимедиа | Слайд(интерактивный) | swf | Демонстрация к лекции. Интерактивное средство для СР учащихся |
| *§ 26 Компьютерные**презентации* | Демонстрационная интерактивная презентация | Слайд-шоу | pps | Демонстрация к лекции. |
| Демонстрационная непрерывная презентация | Слайд-шоу | pps | Демонстрация к лекции. |

**Урок 28**

***Практика***. Создание презентации с использованием текста, графики и звука.

 Приобретаемые умения и навыки:

* Выбор оформления и шаблона презентации.
* Создание и удаление слайдов.
* Добавление текста.
* Вставка графики в презентацию.
* Анимация объектов.
* Создание переходов между слайдами и использование различных эффектов для перехода

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| § учебника | Название ЦОР | Тип ЦОР | Формат | Назначение |
| *§ 26.* *Компьютерные**презентации* | Интерфейс программы PowerPoint | Слайд(интерактивный) | swf | Интерактивный справочник по ИКТ для СР учащихся |
| Создание новой презентации в PowerPoint | Слайд-шоу | swf | Интерактивный справочник по ИКТ для СР учащихся |
| Режимы отображения слайдов в PowerPoint | Слайд-шоу | swf | Интерактивный справочник по ИКТ для СР учащихся |
| Создание слайда в PowerPoint | Слайд(интерактивный) | swf | Интерактивный справочник по ИКТ для СР учащихся |
| Работа с объектами в PowerPoint | Слайд-шоу | swf | Интерактивный справочник по ИКТ для СР учащихся |
| Настройка анимации и звука в PowerPoint | Слайд-шоу | swf | Интерактивный справочник по ИКТ для СР учащихся |
| Изменение оформления слайдов в PowerPoint | Слайд-шоу | swf | Интерактивный справочник по ИКТ для СР учащихся |
| Демонстрация презентации в PowerPoint | Слайд-шоу | swf | Интерактивный справочник по ИКТ для СР учащихся |
| Практическое задание № 13 | Упражнениядля СР | rtf | Индивидуальное задание на разработку презентации,  |

**Урок 29**

***Тема***. Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа.

Изучаемые вопросы*:*

* История звукозаписывающей техники.
* Аналоговое представление звука.
* Цифровое представление звука.
* Система ввода-вывода звука.
* Устройства хранения мультимедийной информации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| § учебника | Название ЦОР | Тип ЦОР | Формат | Назначение |
| *§ 24. Аналоговой**и цифровой звук* | Аналоговое и цифровое представление звука | Слайд(интерактивный) | swf | Демонстрация к лекции. Интерактивное средство для СР учащихся |
| *§ 25.* *Технические* *средства* *мультимедиа* | Технические средства мультимедиа | Слайд(интерактивный) | swf | Демонстрация к лекции. Интерактивное средство для СР учащихся |
| Домашнее задание № 15 | Упражнения для СР | rtf | Бланк-задание. Фрагмент рабочей тетради. Закрепление знаний; формирование умений.  |

**Урок 30**

***Практика***. Запись звука и изображения с использованием цифровой техники. Создание презентации с применением записанного звука и изображения (либо с созданием гиперссылок).

 Приобретаемые умения и навыки:

* Запись звука.
* Запись видеоизображения.
* Добавление звука в презентацию.
* Добавление видеоизображения в презентацию.
* Создание гиперссылок и кнопок перехода (при отсутствии возможности работы со звуком и видео).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| § учебника | Название ЦОР | Тип ЦОР | Формат | Назначение |
| *§ 26 Компьютерные* *презентации* | Настройка анимации и звука в PowerPoint | Слайд-шоу | swf | Интерактивный справочник по ИКТ для СР учащихся |
| Практическое задание № 14 | Упражнения для СР | rtf | Индивидуальное задание на разработку презентации, включающую анимацию, звук, видео |
| *§§ 18-26* | Тренировочный тест к главе 4 и главе 5  | Упражнения для СР | swf | Самоконтроль по теме: «Компьютерная графика. Мультимедиа». Подготовка к итоговому тестированию |
| *§§ 23-26* | Кроссворд по теме: «Технологии мультимедиа» | Упражнение для СР | xls | Самопроверка учениками освоения системы понятий изученной темы |

**Урок 31**

***Тестирование.*** Тест №3 (итоговый)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| § учебника | Название ЦОР | Тип ЦОР | Формат | Назначение |
| *§§18 - 26* | Итоговый тест к главе 4 «Графическая информация и компьютер» и главе 5 «Технология мультимедиа» | Экзамен | swf | Многовариантная генерация тестов для итогового контроля по теме «Компьютерная графика. Мультимедиа»  |

**Урок 32**

*Итоговое тестирование по курсу 8 класса*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| § учебника | Название ЦОР | Тип ЦОР | Формат | Назначение |
| *§§1 - 26* | Тренировочный тест по курсу 8 класса | Упражнениядля СР | swf | Подготовка к итоговому тестированию по курсу 8 класса |
| *§§1 - 26* | Итоговый тест по курсу 8 класса | Экзамен | swf | Итоговое тестирование по курсу 8 класса  |

**Материал для углубленного изучения темы «Измерение информации»**

Изучаемые вопросы:

* Содержательный подход к измерению информации
* Неопределенность знаний
* Формула Хартли

*Используемые ЦОР*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| § учебника | Название ЦОР | Тип ЦОР | Формат | Назначение ЦОР |
| *Часть 2,**§1.1 Неопределенность знания* *и количество* *информации* | Содержательный подход к измерению информации Метод бинарного поиска | Слайд | pps | Демонстрация к лекции. Материал для СР учащихся |
| Показательное уравнение | Слайд | pps | Демонстрация к лекции. Материал для СР учащихся |
| Количество информации в сообщении | Слайд | pps | Демонстрация к лекции. Материал для СР учащихся |
| Домашнее задание № 16 | Упражнениядля СР | rtf | Бланк-задание. Фрагмент рабочей тетради. Закрепление знаний; формирование умений.  |